

Рецензия

на методическое пособие «Альбом для тренировки мозга:
нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей»
педагога-психолога МБДОУ центра развития ребенка –
детского сада ст. Северской МО Северский район,
Фетисовой Ольги Анатольевны

Представленное к рецензии авторское методическое пособие «Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей» предназначено для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Данное пособие предназначено для использования во время подгрупповой или индивидуальной коррекционной деятельности на коррекционных занятиях по формированию высших психических функций, в самостоятельной деятельности детей, а также в домашних условиях.

Автор акцентирует внимание на том, что основная цель данного пособия - развития у детей межполушарного взаимодействия, развитие интеллектуальных процессов, памяти, внимания, речи, воображения, мышления и восприятия. От развитости межполушарных связей зависит обучаемость, скорость и лёгкость овладения новыми навыками. Чем более они развиты, тем легче ребёнку осваивать чтение, письмо, достигать успехов в спорте и даже строить межличностные отношения.

Данное пособие обладает практической значимостью, оно способствует развитию сенсомоторики, пространственной координации, высшим психическим процессам. У дошкольников улучшается произвольность внимания, самоконтроль, мелкая моторика и координация обеих рук. Занятие с предложенным пособием, ребёнок выполняет поэтапно: только левой рукой, только правой рукой, а затем двумя руками одновременно.

Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" представляет собой сборник упражнений, направленных на развитие когнитивных функций и улучшение межполушарного взаимодействия мозга.

Оригинальность пособия заключается в том, что оно представляет собой занимательную книгу-раскладушку. Необычная подача содержания заданий привлекает внимание детей с ОВЗ, является интересным видом деятельности, вызывает желание взаимодействовать с наглядностью и совершенствовать приобретаемые умения и навыки, помогает в достижении поставленных образовательных задач.

Предлагаемый в пособии материал позволяет организовать взаимодействие учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей, работающих с дошкольниками с ОВЗ. Пособие рассчитано на активное включение

родителей ребенка в процесс коррекции нарушений. Родители, используя материал пособия в домашних условиях, становятся первыми помощниками (партнерами) в закреплении полученных достижений ребенка.

Данное пособие является многофункциональным. Формат пособия обеспечивает возможность пополнять задания, обновляя игровой материал.

Пособие практично в использовании и безопасно в коррекционно-развивающем процессе дошкольного образовательного учреждения.

Представленное методическое пособие «Альбом для тренировки мозга: нейropsychологические упражнения и развитие межполушарных связей» педагога-психолога Фетисовой О.А. можно рекомендовать к реализации в работе не только педагогов-психологов, но и учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ.

22.11.2023 г.

Главный специалист МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю:
Руководитель МКУ МО
Северский район «ИМЦ»

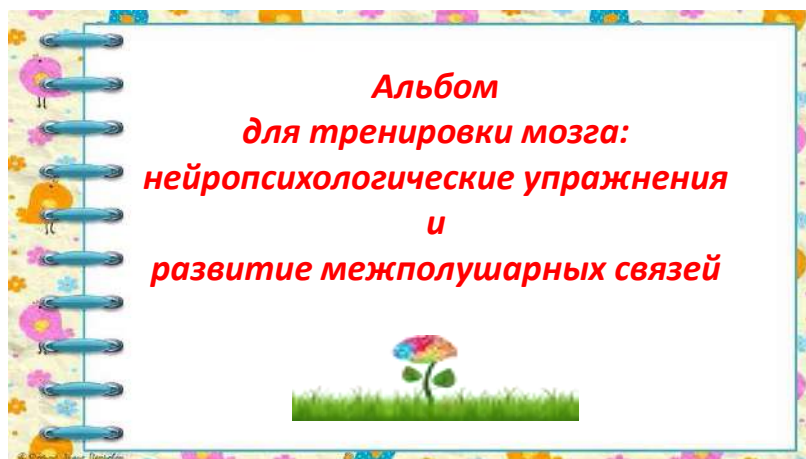


Г.В. Бятец

Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка -детский сад станицы Северской
муниципального образования Северский район

**Методическое пособие
«Альбом для тренировки мозга:
нейропсихологические упражнения и
развитие межполушарных связей»
для педагогов-психологов,
воспитателей, учителей-логопедов,
родителей**



Разработано:
Фетисовой О.А.,
педагогом-психологом
МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской
МО Северский район

2023 год

Содержание

I.Аннотация.....	3
II.Введение (пояснительная записка).....	4
III.Основная часть.....	9
IV. Заключение.....	12
V. Список использованной литературы.....	13
VI. Приложения (наглядный, дидактический материал)...	14

I.АННОТАЦИЯ

Представленное авторское методическое пособие «Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей» предназначено для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и рекомендовано использовать во время подгрупповой или индивидуальной коррекционной деятельности на коррекционных занятиях по формированию высших психических функций, в самостоятельной деятельности детей, а также в домашних условиях.

Основная цель данного пособия - развития у детей межполушарного взаимодействия, развитие интеллектуальных процессов, памяти, внимания, речи, воображения, мышления и восприятия. От развитости межполушарных связей зависит обучаемость, скорость и лёгкость овладения новыми навыками. Чем более они развиты, тем легче ребёнку осваивать чтение, письмо, достигать успехов в спорте и даже строить межличностные отношения.

Данное методическое пособие предназначено для работы педагога-психолога, воспитателей, учителей – логопедов, родителей дошкольников.

Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" представляет собой сборник упражнений, направленных на развитие когнитивных функций и улучшение межполушарного взаимодействия мозга.

II. Введение (пояснительная записка)

*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки
снова способствуют развитию мозга»
Иван Петрович Павлов*

С каждым годом увеличивается количество детей в дошкольных организациях с различными нарушениями развития, которые нуждаются в специализированной помощи. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) имеют не только нарушение всех сторон речевой деятельности, у них отмечается несформированность межполушарного взаимодействия. В связи с этим возникают трудности при обучении этих детей. Александр Романович Лурия указывал на взаимосвязь психического и моторного развития ребенка и отмечал, что высшие психические функции возникают на основе относительно элементарных моторных и сенсорных процессов.

Речь, являясь высшей психической функцией, инструментом мышления и основным средством общения, она тесно связана с другими психическими функциями.

Детям с задержкой речи очень сложно осознать и выполнить сложные инструкции. Так как их внимание рассеивается, дети улавливают только какую-то часть.

Сейчас появляется много современных прогрессивных методик в системе образования. Жизнь совершенствуется. И нам нужно идти в ногу с современными практиками и результатами научных исследований.

Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" предлагает комплекс упражнений, которые помогают улучшить внимание, память, логическое мышление и координацию движений. Эти упражнения основаны на принципах нейропсихологии и направлены на активизацию обоих полушарий мозга, что способствует более эффективному обучению и решению задач.

Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон (*мозолистое тело*).

Каждое полушарие постигает окружающий мир своим особым способом. Правое, рефлексорное полушарие воспринимает мир в целом. Оно создает конкретные образы и способно опознавать их в новой ситуации и получает информацию от органов чувств, запоминая ее. Левое, аналитическое полушарие отвечает за логическую деятельность, оно способно выделять часть из общего, анализировать фрагменты. Оно же содержит в себе центр речи. Кроме этого, левое полушарие отвечает за сознательную деятельность, за постановку цели, является центром критической оценки, нашим внутренним «сторожем». Лишь в союзе с правым полушарием левое приобретает способность к самопознанию, творческому использованию полученного опыта и информации, становится выразителем нашего Я. Поэтому без слаженной работы обоих полушарий головного мозга не будет ни общения, ни познания.

Все это натолкнуло меня на работу по систематическому развитию

межполушарного взаимодействия у детей.

Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Под влиянием двигательных импульсов от пальцев, включается механизм «единства мысли и движения». Регулярные упражнения способствуют образованию большого количества нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, развитию сенсомоторики, пространственной координации, высшим психическим процессам. У дошкольников улучшается произвольность внимания, самоконтроль, мелкая моторика и координация обеих рук.

Занятие с предложенным пособием, ребёнок выполняет поэтапно: только левой рукой, только правой рукой, а затем двумя руками одновременно.

Ребёнок ставит пальчик на крышку и ведёт его по «дорожке» до контрольной точки. По мере успешного выполнения легких упражнений, можно постепенно усложнять.

Помимо развития моторики обеих рук, оно отлаживает естественные функции мозга, позволяя каждому полушарию реализовывать собственный способ восприятия и переработки информации.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА

Актуальность данного пособия обусловлена растущей потребностью в развитии когнитивных навыков в условиях информационного общества. Современные технологии и образовательные методики требуют от человека высокой степени концентрации, способности к быстрому анализу информации и принятию решений. Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" предлагает практические инструменты для развития этих навыков, что делает его актуальным для различных категорий пользователей.

Новизна пособия заключается в комплексном подходе к развитию когнитивных функций. В отличие от многих других изданий, которые фокусируются на отдельных аспектах умственного развития, данное пособие предлагает упражнения, направленные на активизацию обоих полушарий мозга. Это позволяет достичь более гармоничного развития когнитивных способностей и улучшить межполушарное взаимодействие.

Историческая справка по изучаемому вопросу:

Интерес к развитию когнитивных функций и межполушарного взаимодействия имеет давнюю историю. Еще в древности философы и ученые обращали внимание на важность тренировки ума и развития интеллектуальных способностей. В XX веке исследования в области нейропсихологии и когнитивной психологии позволили глубже понять механизмы работы мозга и разработать эффективные методики для его тренировки.

Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" опирается на эти научные достижения и предлагает современные подходы к развитию когнитивных функций.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дошкольный возраст является основным периодом развития личности.

Однако развитие ребёнка дошкольника не всегда происходит в соответствии с возрастными нормами и правилами. На сегодняшний день, в связи со сложными социальными и экономическими условиями, увеличился рост числа детей с нарушениями речи и интеллекта.

Если своевременно не провести коррекционную работу по речевому и познавательному развитию с детьми данной категории, то в последующем это может привести к устойчивой неспешности ребёнка в школе.

Для того, чтобы вызвать у ребёнка интерес к познавательной деятельности, компенсировать отставание в познавательном развитии и подготовить его к поступлению в общеобразовательную школу, мною было разработано и изготовлено методическое пособие «Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей».

Регулярные упражнения способствуют образованию большого количества нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, развитию сенсомоторики, пространственной координации, высшим психическим процессам. У дошкольников улучшается произвольность внимания, самоконтроль, мелкая моторика и координация обеих рук. Занятие с предложенным пособием, ребёнок выполняет поэтапно: только левой рукой, только правой рукой, а затем двумя руками одновременно. Ребёнок ставит пальчик на крышку и ведёт его по «дорожке» до контрольной точки. По мере успешного выполнения легких упражнений, можно постепенно усложнять. Помимо развития моторики обеих рук, оно отлаживает естественные функции мозга, позволяя каждому полушарию реализовывать собственный способ восприятия и переработки информации.

Нейропсихологические упражнения созданы для развития структур мозга, от которых зависит успешность обучения в школе. Занятия помогут в тренировке графических навыков, координации движений и мелкой моторики; стимуляции межполушарного взаимодействия; синхронизации работы глаз и рук. Универсальный альбом для занятий с дошкольниками подходит и для праворуких, и для леворуких детей.

Методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей", состоит из нескольких разделов, каждый из которых посвящен определенной группе упражнений. В начале альбома представлены теоретические основы нейропсихологии и объяснение важности межполушарного взаимодействия. Далее следуют практические задания, которые можно выполнять индивидуально или в группе.

Упражнения в пособии разнообразны и включают в себя:

-Зрительно-пространственные задачи: задания на развитие зрительно-пространственного восприятия, такие как: распознавание форм, ориентация в пространстве и работа с геометрическими фигурами.

-Моторные упражнения: задания на координацию движений, развитие мелкой моторики и синхронизацию работы рук и глаз.

-Логические задачи: упражнения на развитие логического мышления, решение головоломок и задач на внимание.

-Межполушарные упражнения: задания, направленные на активизацию обоих полушарий мозга, такие как одновременное выполнение действий обеими руками, рисование двумя руками и т.д.

Принципы работы с альбомом:

1. От простого к сложному;
2. 1 картинка за 1 раз;
3. Ребенку не должно быть слишком просто.
4. Длительность занятия не более 5 минут,

Общие рекомендации:

1. Для удобства выполнения: лист бумаги должен быть заламинирован.
 2. Переход от простого этапа к более сложному зависит от индивидуальных особенностей ребёнка.
 3. Каждый этап не ограничен по времени.
- Основным условием является точное выполнение движений и приёмов.
4. Работа проводится как левой и правой рук поочередно, так и согласованная работа обеих рук одновременно.
 5. Занятия должны проводиться в спокойной, доброжелательной обстановке.
 6. Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5-10 до 20-35 минут в день.
 7. Заниматься необходимо ежедневно.

IV. Заключение

По мнению родителей, развитие межполушарного взаимодействия – это не просто реальный способ помочь ребенку лучше учиться в будущем, но и путь развития его личности, раскрытия ее возможностей в различных сферах человеческой деятельности.

Для более эффективного результата благоприятным может стать продуктивное взаимодействие специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, которые в течение дня на своих занятиях и в свободной деятельности могут использовать предложенные методы и приемы.

Оценивая результаты проделанной работы, можно отметить, что дети, с которыми систематически проводились занятия, для развития межполушарного взаимодействия систематически в разных видах деятельности, показали наиболее яркие достижения в развитии интеллектуальных способностей. Предлагаемое методическое пособие "Альбом для тренировки мозга: нейропсихологические упражнения и развитие межполушарных связей" и упражнения с ним подтвердили свою эффективность на практике. Движения детей уже носят произвольный и направляющий характер.

Новизна заключается в том, что данное методическое пособие является новым важным звеном в коррекционно – развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Используя в своей работе, представленное пособие, тем самым развиваю и поощряю познавательную активность, самостоятельность и инициативу детей.

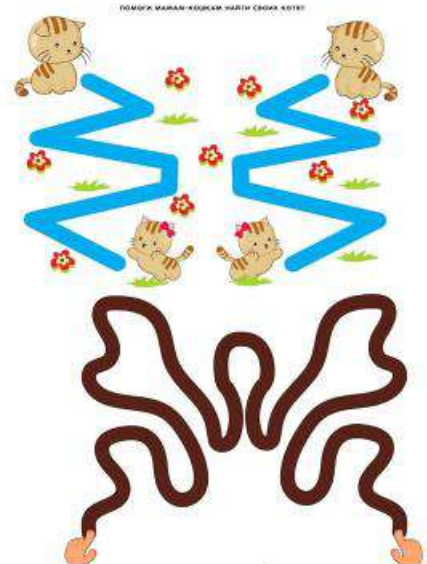
V. Список использованной литературы

1. С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, Г.М. Капустина, И.Н. Волкова. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.
2. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003
3. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: Основы диагностической и коррекционной психолога. – М.: АРКТИ, 2000
4. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие. — М.: Академия, 2003.
5. Маркова Л.С. Построение коррекционной среды для дошкольников с задержкой психического развития: Методическое пособие. – М.
- 6 Айрис – пресс, 2005 6. Гуревич М., Озерский Н. Психомоторика. Часть 2. Методика исследования моторики
7. Семенович .В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2007 г.
8. Сиротюк А. Упражнения для психомоторного развития дошкольников
9. Пивоварова Е.В., Колганов С.Н. Нейропсихологические занятия с детьми. – 2 ч. Ч.1. – М.:АЙРИС – пресс, 2015
10. Праведникова И.И. Нейропсихологические игры и упражнения
11. Трясорукова Т. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейропсихологические игры рабочая тетрадь
12. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику
13. Г. М. Зегебарт, О.С. Ильичева Волшебные обводилки Методическое пособие
14. О.И. Крупенчук, О.В. Витязева «Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи»
15. Журналы «Справочник педагога – психолога», № 9,10 2021 г., № 6 2022, №1 2023 г

VI. Приложения (наглядный, дидактический материал)

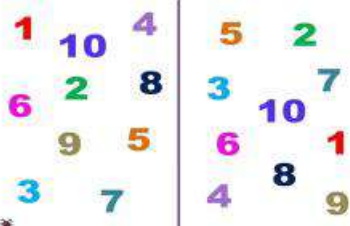
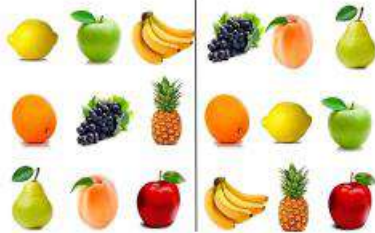


Дорожки

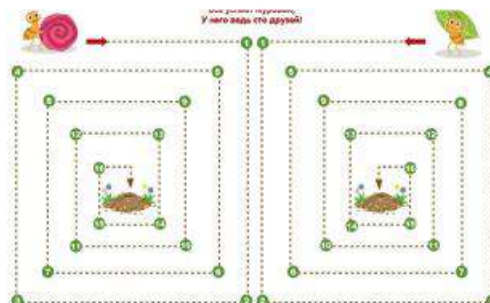
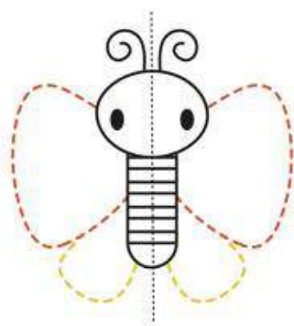


Покажи двумя пальчиками

ПОКАЖИ ДВУМЯ ПАЛЬЧИКАМИ ОДНОВРЕМЕННО



Рисуем двумя руками



© Олимпиада Рисуем Рисуем

Зашумленные картинки



© Олимпиада Рисуем Рисуем



Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201184250

Фетисова Ольга Анатольевна

с 17 октября 2022 г. по 26 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

в объеме 72 часа

по программе: «Современные методики работы в
образовательных учреждениях с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС»



Руководитель

Секретарь

(Handwritten signatures)

номер 327

Краснодар 2022г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Фетисова Ольга Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 26 05 2023

463-2568224

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор

Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900345332

Документ о квалификации

Регистрационный номер
70569

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
28 августа 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Фетисова Ольга Анатольевна

с 14 августа 2023 г. по 28 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Медиация в образовательной организации»

в объеме 72 часа



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
Л.Г. Ястребова



Лицензия на образовательную деятельность
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

ООО Учебный центр
профессиональной переподготовки
и повышения квалификации «Знания»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 54080008825150

Документ о квалификации

Подтверждает обучение на
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КПК2023/05452

Город

Новосибирск

Дата выдачи

21 сентября 2023 г.

Верно:

директор О.А. Осипов Т.И.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что
Фетисова Ольга Анатольевна
МБДОУ ЦРР – ДС станции Северской МО Северский район

с 25 августа 2023 г. по 08 сентября 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и
повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409 на
основании ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации», с применением
дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:
«Разработка адаптированной образовательной программы
для детей с ОВЗ»
в объеме 72 часов



Руководитель

Секретарь

Четвериков Д.В.

Карцева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201557226

Регистрационный номер № 15588/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Фетисова Ольга Анатольевна

с 12 ноября 2024 (фамилия, имя, отчество) 22 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: Особенности организации работы
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

консультационного центра

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультанта с учетом психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе навигации педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателем и др. педагогическими работниками	24 часа	Зачтено
Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Ю.В. Илюхина

Город Краснодар Дата выдачи 22 ноября 2024 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

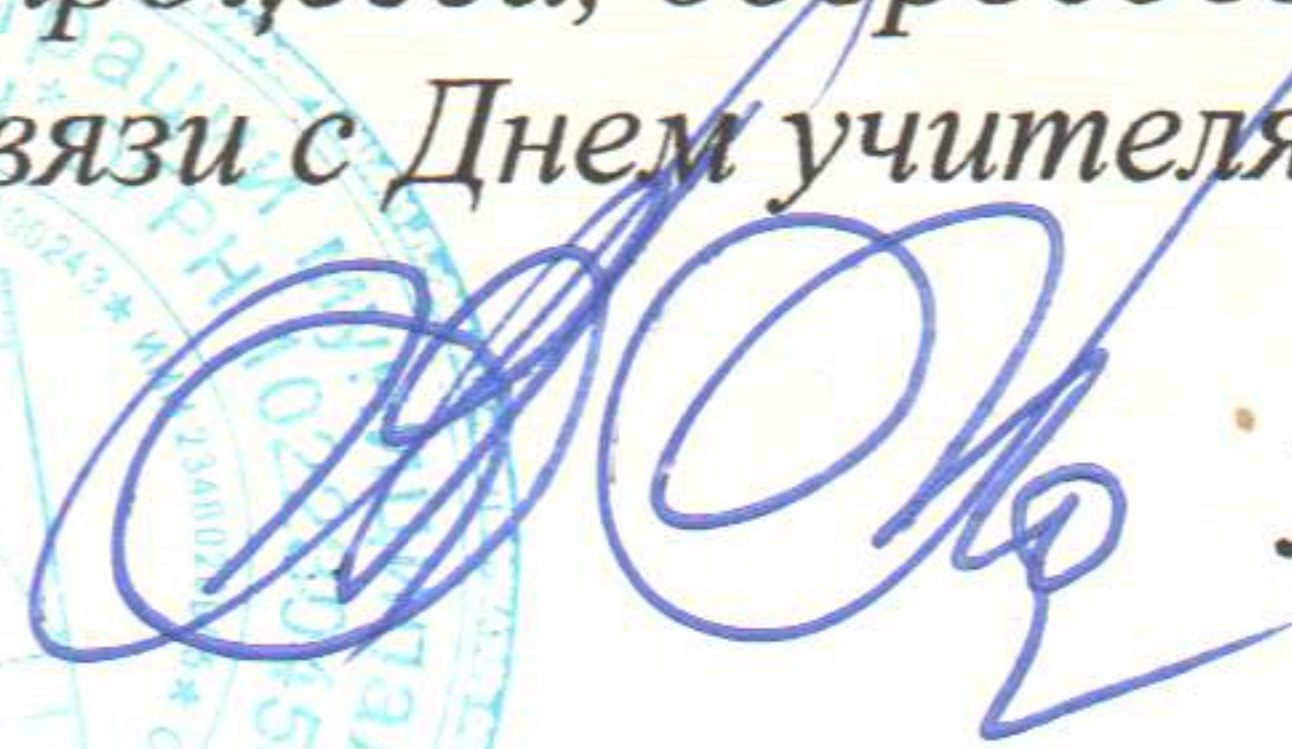
НАГРАЖДАЕТСЯ

Фетисова Ольга Анатольевна

педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад
станции Северской муниципального образования Северский район

*за значительные успехи в организации и совершенствовании
учебно - воспитательного процесса, добросовестный,
плодотворный труд и в связи с Днем учителя*

Начальник управления образования

 Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального
образования Северский район от 29 сентября 2022 года № 39-к-н



СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фетисова
Ольга Анатольевна

*педагог–психолог муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка-детского сада станицы Северной
муниципального образования Северский район*

**за многолетний добросовестный труд,
высокий профессионализм, большой личный вклад
в развитие муниципального образования Северский район,
в связи с Днем России и 100-летием образования
Северского района**

Председатель Совета
муниципального образования
Северский район



В.И.Захарченко

Решение Совета муниципального образования Северский район от 25 апреля 2024 года № 453