

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад станицы Северской
муниципального образования Северский район

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской
Протокол № 4 от 01.04.2025 года

Утверждено:
и.о. директора МБДОУ ЦРР – ДС
ст. Северской МО Северский район
В.В. Михайлова
Приказ № 79 от 02.04.2025 года

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития
ребенка – детский сад станицы Северской
муниципального образования Северский район

отчетный период 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район Сокращённое наименование: МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район
Адрес	Юридический адрес: 353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Ленина, 192; Фактический адрес: 353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Ленина, 192; Фактический адрес: 353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Ленина, 217.
Телефон	8 (861 66) 2-55-05
Электронная почта	crr@sevadm.ru
Официальный сайт	https://mbdoucrrds.ru/
Сообщество ДОО ВКОНТАКТЕ	https://vk.com/public217285224
ФИО руководителя	Осокор Галина Ивановна - директор
Режим и график работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Выписка из реестра лицензии	№ Л035-01218-23/00244960
Учредитель	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район (далее – ДООУ) расположено в жилой зоне станицы. Рядом находятся объекты социального значения (школа, МФЦ, супермаркеты и др.) ДООУ имеет три здания с групповыми ячейками. В основном корпусе расположены 5 групповых ячеек для детей полного дня, музыкальный зал, спортивный зал совмещен со спальней комнатой одной из групп, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, помещение для группы кратковременного пребывания «Адаптационная» и помещение, оборудованное для группы кратковременного пребывания «Особый ребенок». В дополнительном корпусе расположены 4 групповые ячейки, музыкальный и спортивный залы, мини-музей Кубанская хата. В модульном здании расположены 2 групповые ячейки.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой

возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки, метеостанция, огород.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Осокор Г.И., старшего воспитателя Сидоровой В.М., музыкального руководителя Поляковой Л.Ф., воспитателей Ирдынчевой О.А., Плеховой В.А., Семенцовой Ю.А., педагога-психолога Фетисовой О.А., председателя родительского совета Сонаровой Е.Н.; в группах компенсирующей направленности на основании утверждённой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее АОП ДО для детей с ТНР), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Осокор Г.И., старшего воспитателя Сидоровой В.М., музыкального руководителя Ивановой Ю.Е., воспитателей Фаст Ю.Р., Поповой Т.В., педагога-психолога Фетисовой О.А., учителя-логопеда Соскинд В.В., председателя родительского совета Сонаровой Е.Н.; а в группах кратковременного пребывания «Особый ребенок» - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (далее АООП для детей с ОВЗ), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Г.И. Осокор, старшего воспитателя Сидоровой В.М., воспитателя, учителя-дефектолога Строцкой М.В., педагога-психолога Фетисовой О.А., инструктора по физической культуре Новиковой Л.Г., представителя родительской общности Нелепа С.Р. и составленных в соответствии с ФГОС ДО и с

учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста / под общей ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой (далее - Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста)

Обязательная часть АОП разработана с учетом ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО.

ДОУ в 2024 году посещало 421 ребенок. Из них 402 ребенка в группах с режимом полного дня, 19 детей – в группах кратковременного пребывания

В нашем ДОУ работает 15 групп для детей от 1,5 до 8 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

4 группы младшего возраста – дети от 1,5 до 4 лет;

1 группа среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

- 2 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, ОНР, ТНР):

1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

1 подготовительная к школе группа– дети от 6 до 7 лет.

- 4 группы кратковременного пребывания:

- 2 группы общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет);

- 2 группы компенсирующей направленности («Особый ребенок» дети с ОВЗ от 3 до 8 лет)

В 2024 году по ОП ДО обучалось 93 % от общего числа воспитанников, по АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ОВЗ – 7 % воспитанников ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая входит в содержательный раздел ОП ДО и календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который являются частью организационного раздела ОП ДО. Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	376	89,3%
Неполная с матерью	42	10 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено опекунов	2	0,5 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	91	21,6 %
Два ребёнка	178	42,3 %
Три ребёнка и более	131	31,1%

Образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности.

Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году реализовались 2 дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетической направленности «Маленькие волшебники» и «Волшебные краски», а также дополнительная образовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир ЛЕГО». Источники финансирования: средства бюджета.

№	Название программы	Форма проведения	Возраст детей	Количество детей
---	--------------------	------------------	---------------	------------------

1	«Маленькие волшебники»	Кружок	5-7 лет	32
2	«Волшебные краски»	Кружок	5-7 лет	39
3	«Мир ЛЕГО»	Кружок	5-7 лет	56

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – директор совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией; - действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; - выдает доверенности; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; - обеспечивает выполнение муниципального задания; - обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - обеспечивает своим работникам безопасные условия труда

	и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности; - обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников; - обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; - обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению
Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)	- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждает проект коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации
Педагогический совет дошкольной образовательной организации	- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

	- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ
Родительский совет дошкольной образовательной организации	- координирует деятельность родительских комитетов групп; - содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей

Схема структуры управления образовательной организацией

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2024 году продолжили использовать элементы электронного документооборота в системе управления учреждения, а также функцию платформы «Работа в России».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДООУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ, таких как:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. Построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Статус (победитель, призер, участник, лауреат)
Участие в муниципальных конкурсах				
1	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Воспитанники старших групп №1 и №2, ГКН старшая и подготовительная	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	Победите ль
2	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Воспитанники подготовительных групп №1 и №2, средней группы № 1.	Чебанова Л.И.	Призер 2 место

3	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Подготовительная группа №1	Чебанова Л.И.	Призер 2 место
4	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Фидаров Руслан, Чучма Полина	Иванова Ю.Е.	Призер 3 место
5	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Подготовительная группа №1	Полякова Л.Ф.	Победитель
6	Районный конкурс открыток «Моему Защитнику!»	Бендер Елизавета	Ирдынчеева О.А.	Призер
7	Районный конкурс открыток «Моему Защитнику!»	Гагаринова Наталья	Попова Т.В.	Призер
8	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Багдасарян Давид	Юринская С.В., Гусева Н.М.	Призер 2 место
9	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Мальцева Ева	Бешкинская Е.В.	Призер 2 место
10	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Геренок Илья	Юринская С.В., Гусева Н.М.	Призер 2 место
11	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Петухов Владислав	Плехова В.А. Красников С.А.	Призер 2 место
12	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Неженец Владимир	Плехова В.А. Красников С.А.	Призер 2 место
13	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках	Тулпарова Сабина	Антонова И.Н.	Призер 3 место

	месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году			
14	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Мухорин Леонид	Ирдынчеев а О.А.	Призер 2 место
15	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Муров Ярослав	Плехова В.А. Красников а С.А.	Призер 2 место
16	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Зорина Влада	Антонова И.Н.	Призер 2 место
17	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Кондратенко Полина	Бешкинска я Е.В.	Призер 3 место
18	Районный конкурс «Парад военной техники», в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством Победа рождена» в 2024 году	Восколович Иван	Фаст Ю.Р., Смотрицка я С.В.	Призер 2 место
19	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Поддубная Вика	Фаст Ю.Р., Смотрицка я С.В.	Победите ль
20	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Лазуков Никита	Антонова И.Н.	Победите ль

21	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Денисенко Евгений	Борщева Н.В., Колодезнев А.В.	Призер 2 место
22	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Лепя Алиса	Антонова И.Н.	Призер 2 место
23	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Ульянченко Мария	Попова Т.В., Сорокина Г.А.	Победите ль
24	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Кондратенко Полина	Бешкинска я Е.В., Цицюра Г.А.	Победите ль
25	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Кондратенко Полина	Бешкинска я Е.В., Цицюра Г.А.	Призер 2 место
26	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Лавренова Ксения	Плехова В.А. Красников А.С.	Призер 2 место
27	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Кругляк Артем	Плехова В.А. Красников А.С.	Победите ль
28	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Петухов Владислав	Плехова В.А. Красников А.С.	Призер 3 место
29	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Фадеева Анна	Фаст Ю.Р., Смотрицка я С.В.	Призер 2 место
30	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Фролова Ева	Федоренко Г.В., Колеснико ва Е.А.	Призер 2 место
31	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Гапоненко София	Копайгора Н.А., Крутикова Т.В.	Призер 2 место
32	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Ульянченко Мария	Попова Т.В., Сорокина Г.А.	Призер 3 место

33	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Фадеева Анна	Фаст Ю.Р., Смотрицка я С.В.	Победите ль
34	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Киселенко Дарья	Плехова В.А. Красников а С.А.	Победите ль
35	Районный творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Неженец Владимир	Плехова В.А. Красников а С.А.	Призер 3 место
36	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Новомлинская Нина	Плехова В.А. Красников а С.А.	Победите ль
37	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Ивасенко Дмитрий	Плехова В.А. Красников а С.А.	Призер 3 место
38	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Мартиросян Злата	Плехова В.А. Красников а С.А.	Победите ль
39	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Костылева Алиса, Костылева Мия	Антонова И.Н	Победите ль
40	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Дети № 1 старшей группы	Плехова В.А. Красников а С.А. Иванова Ю.Е.	Призер 3 место
41	Районный творческий конкурс «Осень дарит праздник мам», посвященного Дню матери и осени	Дети ГКН старшая и подготовительная	Фаст Ю.Р., Смотрицка я С.В., Попова Т.В., Сорокина Г.А.	Победите ль

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут
- от 3 до 4 лет – до 15 минут
- от 4 до 5 лет – до 20 минут
- от 5 до 6 лет – до 25 минут
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допускать распространения вирусной инфекции, администрация ДООУ в 2024 году соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивном залах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность штата

Учреждение укомплектовано педагогами на 93,3 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 35 педагогов: 2 старших воспитателя, 23 воспитателя, 10 специалистов (2 вакансии - воспитатель). За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 35 педагогов.

По итогам 2024 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На конец 2024 года учебно-вспомогательный персонал составил 4 человека – 31% (младшие воспитатели). Вакансии: медицинская сестра диетическая-1, старшая медицинская сестра-1, младшие воспитатели -9, водитель-1, дворник-1.

Всего в детском саду работают 49 человек. Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники 8/1.

Состав педагогических кадров по состоянию на 30.12.2024 года

должность	количество человек	высшая квалиф. категория (чел.)	первая квалиф. категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Не имеющие квалификац ионной категории
старший воспитатель	2	1			1
музыкальный руководитель	4	4			
педагог психолог	1		1		
учитель- логопед	2	2			
Учитель- дефектолог	1	1			
Инструктор по физической культуре	2		1	1	
воспитатель	23	14	5	1	3
всего	35	22	7	2	4
всего в %	93,3	58,7	18,7	5,3	10,7

Стаж педагогов

- педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 2 человека
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет – 4 человека
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет – 7 человек
- педагоги со стажем педагогической деятельности свыше 15 лет – 22 человека

Педагогический коллектив более чем на 84 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 15 до 30 лет педагогического стажа). Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив стабилен.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДООУ действует психолого-педагогический консилиум.

На базе ДООУ с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 8 лет. В состав консультационного центра входят: старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2024 году было оказано 200 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе. Педагогические работники ДООУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Информационное обеспечение ДООУ включает электронные ресурсы:

- компьютеры – 8шт;
- ноутбуки – 13 шт;
- мультимедийные проекторы – 5шт;
- принтеры - 5 шт;
- МФУ – 9 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном корпусе расположены:

- 11 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал совмещен со спальней группы;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- методический кабинет;

В дополнительном корпусе расположены:

- 8 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет с изолятором;
- кабинет директора;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя по АХР;
- прачечная.

В отдельно стоящем здании расположен пищеблок.

В модульном здании расположены 4 групповые ячейки.

Все помещения оснащены необходимыми материалами, оборудованием, ИТК (мультимедийные проекторы, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, песочные столы различных видов).

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории ДООУ имеются:

- 10 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 10 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование.

В 2024 году учреждение провело текущий ремонт всех внутренних помещений, произвело покраску уличного оборудования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	421
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	402 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	421/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	402/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 6,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/6,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/6,8%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3% на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 63 %
1.8.2	Первая	7 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 20 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека /97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	68, 5 (1 группа) 2, 2 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да